<table>
<tr><td>სკოლის დასახელება</td><td colspan="2">ბრიტანულ-ქართული აკადემია</td></tr>
<tr><td>მასწავლებელი</td><td colspan="2">თამარ ბრეგვაძე</td></tr>
<tr><td>ნაწყვეტი წიგნიდან</td><td colspan="2">მარიანე კაურინი - „ჩვენი სამხრეთი“</td></tr>
<tr><td>სწავლების საფეხური/კლასი</td><td colspan="2">მე-4 კლასი</td></tr>
<tr><td>აქტივობების თანმიმდევრობა და დრო (შეგიძლიათ, არ შემოიფარგლოთ ერთი გაკვეთილით და აქტივობის განხორციელებისთვის რამდენიმე დღე გამოიყენოთ, თუმცა დეტალურად გაწერა არ არის საჭირო)</td><td colspan="2">1. შეცვალე ცხოვრების სტილი
2. ქალაქის მერი - დისნეის მეთოდით
3. იდეის ავტორი</td></tr>
<tr><td>აქტივობა 1

შეცვალე ცხოვრების სტილი</td><td>აქტივობის აღწერა
კლასი დაიყოფა რამდენიმე ჯგუფად.

ჯგუფები ერთად განიხილავენ დედა-შვილის კვების რაციონსა და დღის რეჟიმს.

ერთობლივად შეადგენენ ჯანსაღი კვების რაციონსა და აქტიური ცხოვრების რეჟიმს.

ჯგუფის წევრები წარადგენენ საკუთარ გეგმას და ისაუბრებენ თითოეული პუნქტის მნიშვნელობასა და აუცილებლობაზე.</td><td>აქტივობის მიზანი
აღნიშნული დავალებით მოსწავლეები გაიაზრებენ აქტიური და ჯანსაღი ცხოვრების წესის მნიშვნელობასა და აუცილებლობას.

გაიუმჯობესებენ ჯგუფური მუშაობისა და პრეზენტაციის უნარს.</td></tr>
<tr><td>აქტივობა 2

ქალაქის მერი</td><td>აქტივობის აღწერა
საგაკვეთილო პროცესში ჩა-ვრთავთ როლურ თამაშს.

დოლურაში ჩავყრით პატარა, ფერად ფურცლებს.

4 მოსწავლეს შეხვდება „ქალაქის მერი“, ხოლო დანარჩენებს „მერის მოადგილე“.

ნაწყვეტის მიხედვით</td><td>აქტივობის მიზანი
აღნიშნული აქტივობის მიზანია, რომ მოსწავლეებმა შეძლონ პრობლემის იდენტიფიცირება,

პრობლემის გადაჭრის გზების მოძიება.

პასუხისმგებლობის გააზრება.</td></tr>
</table>

ყველაზე წიგნიერი

	დაასახელებენ ტიტენის დასახლებაში არსებულ პრობლემებს. დისნეის მეთოდის მიხედვით ჩამოწერენ იდეალურ, საოცნებო ქალაქს, გააკრიტიკებენ თავიანთ იდეებს და დატოვებენ ყველაზე რეალურს. ბოლოს წარადგენენ ტიტენის განვითარების გეგმას.	
აქტივობა 3 „იდეის ავტორი“	**აქტივობის აღწერა**	**აქტივობის მიზანი**
	მოსწავლეები მუშაობენ ინდივიდუალურად. დამოუკიდებლად მოიფიქრებენ აქტივობებს, რომლებსაც შესთავაზებენ ინას: რა შეუძლია გააკეთოს სახლში ზაფხულის არდადეგებზე. მთავარია, რომ ტექსტის მიხედვით დააკვირდნენ და მაქსიამლურად წარმოაჩინონ ინას **ინტერესთა სფერი** (მაგ: უყვარს ყველაფრის დათვლა) და **შესაძლებლობები** (Youtube.com) დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ მოსწავლეები აგრძელებენ წყვილებში მუშაობას. მეწყვილესთან ერთად განიხილავენ თავიანთ იდეას. ცვლიან, ამატებენ, აკლებენ რაიმეს სურვილის მიხედვით.	აქტივობის მიზანია, რომ მოსწავლეებმა გაიუმჯობესონ დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი. შეძლონ მისგან განსხვავებული აზრის მოსმენა, გაზიარება, გათვალისწინება. თავად აღმოაჩინონ, რომ ყველა სიტუაციიდან შეიძლება არსებობდეს გამოსავალი.