ყველაზე წიგნიერი

სკოლის დასახელება	ა (ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის სამრევლო სკოლა. ოზურგეთი.
მასწავლებელი	თეა ასიეშვილი
ნაწყვეტი წიგნიდან	„ძმები ლომგულები“. 1-ლი თავი. ასტრიდ ლინდგრენი.
სწავლების საფეხური/კლასი	საბაზო საფეხური. მე-7 კლასი.
მისაღწევი შედეგები	მოსწავლემ უნდა შეძლოს: ქართ.საბ.1. ტექსტში მოცემული ფაქტობრივი და კონცეპტუალური ინფორმაციის ამოცნობა-გააზრება; ქართ.საბ.5. ტექსტის ინტერპრეტირება პირად ან ლიტერატურულ გამოცდილებაზე დაყრდნობით; ქართ.საბ.**9.**ენობრივ-გამომსახველობითი საშუალებებისა და გრამატიკის საკითხების ცოდნის ფუნქციურად გამოყენება კონკრეტული მიზნით. <u>ზოგადად: _ კითხვის მიმართ ინტერესისა და წიგნის სიყვარულის გაღვივება, უცნობი სიტუაციებისა და გრძნობების აღმოჩენის საშუალება...</u>
წინასწარი ცოდნა	იციან, როგორ აღმოაჩინონ ტექსტის ტიპობრივი მახასიათებლები, შეუძლიათ ჟანრობრივი (კერძოდ ფენტეზის) მახასიათებლების განსხვავება და ადეკვატურად გააზრება; იცნობენ ბავშვობის თემაზე შექმნილ ტექსტებს.
აქტივობების თანმიმდევრობა და დრო (შეგიძლიათ, არ შემოიფარგლოთ ერთი გაკვეთილით და აქტივობის განხორციელებისთვის რამდენიმე დღე გამოიყენოთ, თუმცა დეტალურად გაწერა არ არის საჭირო)	სტრატეგია _ კითხვის შემდეგ. აქტივობების განხორციელების დრო _ 1-2 აქტივობა _ პირველი დღე, მე-3 აქტივობა _ მეორე დღე.
აქტივობა 1	აქტივობის აღწერა / აქტივობის მიზანი აქტივობა _ სიტყვებში ჩამალული ფარული ზრახვები_ მოსწავლეები დაიყოფიან წყვილებად და გადაიკითხავენ ეპიზოდებს. გამოარკვევენ, როგორ ვლინდება პერსონაჟის შინაგანი სამყარო მის სიტყვებში, ქმედებებში, მეტყველებაში, სხვა პერსონაჟებთან დამოკიდებულებაში მიზანი _ ქვეტექსტური ინფორმაციის ამოცნობა .

აქტივობა 2	აქტივობის აღწერა | აქტივობის მიზანი აქტივობა _ გმირის რუკის შექმნა ეპიზოდისა და სიტუაციის შესაბამისად. მოსწავლეები ინდივიდუალურად შეავსებენ მოქმედი გმირის, კერძოდ ჯონათანის რუკას შემდეგი სქემის მიხედვით: რას ფიქრობს ------------------- რას ამბობს ---------------------- რას აკეთებს -------------------- რას გრძნობს -------------------- გმირის მიზანი ------------------ მოქმედების შედეგი --------------- აქტივობის მიზანი _ ფაქტობრივი ინფორმაციის ამოცნობა.
აქტივობა 3	აქტივობის აღწერა | აქტივობის მიზანი აქტივობა _ სახალისო გრამატიკული თავსატეხი _ ჩვენ ვქმნით სიტყვებს. ვითვალისწინებთ მწერლის მიერ შეთხზული ქვეყნის, ნანგიალას სახელს და ამ წარმოსახვით ქვეყანაში ვარქმევთ უბნებს, ცხოველებს, ადამიანებს ჩვენ მიერ მოფიქრებულ სახელებს. მიზანი _ ინტერპრეტირება, ენობრივი საშუალებების შესაბამისად გამოყენება.

თვითშეფასების კითხვარის ნიმუში

კრიტერიუმები	შევძელი	გამიჭირდა	ვერ შევძელი
1.მნიშვნელოვანი საკვანძო საკითხების ამოცნობა.			
	დავალებები ცხადი იყო	ცოტა რამ ვერ გავიგე	გაუგებარი იყო
2.დავალების მიზანთან შესაბამისობა			
3.ჩემი აქტიურობა			
	ინტერესით ვიყავი ჩართული	ნაკლებად აქტიური ვიყავი	საერთოდ არ ვიყავი ჩართული