სკოლის დასახელება	სსიპ. მცხეთის მუნიციპალიტეტის ქსნის საჯარო სკოლა
მასწავლებელი	ნანა ქუმსიაშვილი
ნაწყვეტი წიგნიდან	,,საიდუმლო შვიდეული,,-ენიდ ბლაიტონი-მერვე თავი, ,,რა მოახსენეს პიტერს,,
სწავლების საფეხური/კლასი	დაწყებითი, მე-5 კლასი
მისაღწევი შედეგები	მოსწავლეები გაიაქტიურებენ წინარე ცოდნას, აუმაღლდებათ მოტივაცია; გაიაზრებენ ტექსტს, განუვითარდებათ შემოქმედებითი უნარები.
წინასწარი ცოდნა	მოსწავლეები ფლობენ ტექსტის კითხვის ტექნიკას, შეუძლიათ ძირითადი საკითხების გამოყოფა, იციან წერილობით ტექსტზე მუშაობა
აქტივობების თანმიმდევრობა და დრო (შეგიძლიათ, არ შემოიფარგლოთ ერთი გაკვეთილით და აქტივობის განხორციელებისთვის რამდენიმე დღე გამოიყენოთ, თუმცა დეტალურად გაწერა არ არის საჭირო)	1. მოლოდინების დასახვა - 10წთ 2. ტექსტის გააზრება - ინფორმაციის პირად გამოცდილებასთან დაკავშირება - 15 წთ 3. წერილობითი ტექსტის შექმნა - 20 წთ
აქტივობა 1	**მოლოდინების დასახვა-** დაფაზე ვუწერ რამდენიმე სიტყვას: კრება, აღწერა, ჩანაწერები, დახასიათება, თვალთვალი, სამალავი ვთხოვ ზეპირად შეადგინონ ტექსტი აღნიშნული სიტყვების გამოყენებით და გამოთქვან ვარაუდები, თუ რა თემაზე შეიძლება იყოს ნაწყვეტი. — **აქტივობის მიზანი-** მოსწავლეები გაიაქტიურებენ წინარე ცოდნას, შეექმნებათ მოტივაცია
აქტივობა 2	**აქტივობის აღწერა-** წაიკითხავენ ტექსტს, მოცემულ ინფორმაციას დაუკავშირებენ პირად გამოცდილებას, ისაუბრებენ, გამოადგებათ თუ არა მსგავსი გამოცდილება ყოველდღიურ ყოფაში — **აქტივობის მიზანი-**ტექსტის გააზრება
აქტივობა 3	**აქტივობის აღწერა-** შექმნან საიდუმლო ენა და დაწერონ რომელიმე ეპიზოდი ამ ენით — **აქტივობის მიზანი-** შემოქმედებითი უნარების განვითარება