



| | |
|---|---|
| სკოლის დასახელება | სსიპ ქალაქ გორის N12 საჯარო სკოლა |
| მასწავლებელი | მარიამ (მაკა) უნაფქოშვილი |
| ნაწყვეტი წიგნიდან | „ძმები ლომგულები“ - ასტრიდ ლინდგრენი |
| სწავლების საფეხური/კლასი | დაწყებით საფეხური IV კლასი |
| მისაღწევი შედეგები | <p>მოსწავლემ შეძლოს</p> <ul style="list-style-type: none"> • მხატვრული ტექსტის გაგება-გააზრება • ტექსტის ინტერპრეტირება ვერბალური/ არავერბალური გზით • პერსონაჟის ქცევის შეფასება, მათ მიმართ საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა |
| წინასწარი ცოდნა | <p>მოსწავლეს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წაკითხვა და გაგება-გააზრება • სიუჟეტის დასასრულის/დასაწყისის შეცვლა • პერსონაჟის დახასიათება |
| აქტივობების თანმიმდევრობა და დრო (შეგიძლიათ, არ შემოიფარგლოთ ერთი გაკვეთილით და აქტივობის განხორციელებისთვის რამდენიმე დღე გამოიყენოთ, თუმცა დეტალურად გაწერა არ არის საჭირო) | <p>აქტივობა N1 - წაკითხე ტექსტი, მოიფიქრე შეკითხვები. სავარაუდო დრო: 1-2 გაკვეთილი (თუ ტექსტს წინასწარ, შინ წასაკითხათ მივცემთ, აქტივობის მეორე ნაწილს - კითხვების მოფიქრებას და პასუხის გაცემას 1 გაკვეთილი დასჭირდება)</p> <p>აქტივობა N2 - დაწერე/გადმოეცი მოცემული ეპიზოდი ჯონათანის პირით. სავარაუდო დრო: 1-2 გაკვეთილი (თუ დავალებას შინ მოსამზადებლად მივცემთ, პრეზენტაციას 1 გაკვეთილი დასჭირდება, თუ კლასში სამუშაოდ - 2 გაკვეთილი)</p> <p>აქტივობა N3 - „პერსონაჟის სკამი“ - მოამზადე კითხვები და გამართე ინტერვიუ პერსონაჟებთან. დრო: 1 გაკვეთილი.</p> |
| აქტივობა 1 | <p>აქტივობა N1 - წაკითხე ტექსტი, მოიფიქრე შეკითხვები. მიზანი: მხატვრული ტექსტის გაგება-გააზრება</p> <p>მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, წაკითხონ ტექსტის მოცემული ეპიზოდი. წაკითხვის შემდეგ, მოსწავლეებს დააჯგუფებს (სურვილის, შემთხვევითი შერჩევის ან კონკრეტული ნიშნის მიხედვით, მოცემულობის გათვალისწინებით, მაგ. მზაობა) და თითოეულ ჯგუფს მისცემს თითო კითხვით სიტყვას: ვინ? რა? სად? როდის? როგორი? როგორ? რატომ? რომლის გამოყენებით უნდა მოიფიქრონ შეკითხვები ტექსტის გათვალისწინებით;</p> <p>დავალების შესრულების შემდეგ ჯგუფები თანმიმდევრობით დასვამენ შეკითხვებს, ხოლო სხვა ჯგუფის წევრები უპასუხებენ (შესაძლებელია პასუხების განვრცობა).</p> |



| | |
|------------|---|
| აქტივობა 2 | <p>აქტივობა N2 - დაწერე/გადმოეცი მოცემული ეპიზოდი ჯონათანის პირით.</p> <p>მიზანი: ტექსტის ინტერპრეტირება ვერბალური/ არავერბალური გზით</p> <p>მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, დაწერონ/გადმოსცენ მოცემული ეპიზოდი სხვა პერსონაჟის, კონკრეტულად ჯონათანის პირით.</p> <p>შემდეგ მოსწავლეები გააკეთებენ შესრულებული დავალების პრეზენტაციას.</p> |
| აქტივობა 3 | <p>აქტივობა N3 - „პერსონაჟის სკამი“</p> <p>მიზანი: პერსონაჟის ქცევის შეფასება, მათ მიმართ საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა</p> <p>მასწავლებელი შეარჩევს 2 მოსწავლეს, რომლებიც მოირგებენ პერსონაჟების, კერძოდ, კარლისა და ჯონათანის როლებს, დასვამს მათ „პერსონაჟის სკამზე“. დანარჩენი მოსწავლეები მოიფიქრებენ შეკითხვებს, რომელსაც დაუსვამენ პერსონაჟებს და გაიმართება ერთგვარი ინტერვიუ.</p> |

p.s. თითოეული აქტივობის შემდეგ მოსწავლეები მიიღებენ მასწავლებლისგან განმავითარებელ კომენტარს და შეფასდებიან შესაბამისი შეფასების რუბრიკის მეშვეობით.