სკოლის დასახელება	სსიპ წალკის მუნიციპალიტეტის სოფელ ახალშენის საჯარო სკოლა
მასწავლებელი	ლუიზა ტუკვაძე
ნაწყვეტი წიგნიდან	„საიდუმლო შვიდეული“. რა მოახსენეს პიტერს (თავი VIII)
სწავლების საფეხური/კლასი	დაწყებითი საფეხური/მესამე კლასი
მისაღწევი შედეგები	1.1 მოსწავლემ უნდა შეძლოს სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტის მოსმენა, გაგება, გააზრება და გადმოცემა; ტექსტზე დაყრდნობით ახასიათებს პერსონაჟებს (მათ გარეგნობას და ნიშან-თვისებას)
წინასწარი ცოდნა	წაკითხულ ტექსტზე მსჯელობის უნარი. საკუთარი გამოცდილებისა და წაკითხული ამბის დაკავშირება, შინაარსის ილუსტრაციების საშუალებით წარმოდგენა
აქტივობების თანმიმდევრობა და დრო (შეგიძლიათ, არ შემოიფარგლოთ ერთი გაკვეთილით და აქტივობის განხორციელებისთვის რამდენიმე დღე გამოიყენოთ, თუმცა დეტალურად გაწერა არ არის საჭირო)	1. მოსწავლეთა გამოწვევა; 2. „აბა, გამოიცანი!“ 3. ილუსტრაციებით გამოცნობა და ტექსტში შესაბამისი აღწერის პოვნა. 4. სამალავში საკუთარი თავის წარმოდგენა. რასაც დაინახავდით დაწერეთ, ან დახატეთ. 5. როლური ჩართვა
აქტივობა 1 მაპროვოცირებელი შეკითხვა: როგორ გამოვიცნოთ ადამიანები?	**აქტივობის აღწერა:** ყურადღებას ამახვილებენ მაპროვოცირებელ შეკითხვაზე და გამოთქვამენ საკუთარ აზრს. საკუთარ უკავშირებენ წაკითხული ტექსტის შინაარსს. **აქტივობის მიზანი:** მოსწავლეებმა გაიხსენონ სხვადასხვა შემთხვევა და თავისუფლად გამოხატონ აზრი.
აქტივობა 2 „აბა, გამოიცანი!“	**აქტივობის აღწერა:** მოსწავლეები ყუთიდან ფარულად ამოიღებენ ერთმანეთის სახელებს და დაახასიათებენ კონკრეტულ ამხანაგს 2-3 წინადადებით. დანარჩენი მოსწავლეები გამოიცნობენ „დამალულ სახელს“. **აქტივობის მიზანი:** მოსწავლეებს განუვითარდეთ წარმოსახვისა და ზუსტი ლექსიკური ერთეულების გამოყენების უნარი.

აქტივობა 3 რას გვიყვება ილუსტრაცია?	აქტივობის აღწერა: მოსწავლეებს წარვუდგენ ილუსტრაციებს ნაწარმოებიდან. ისინი გამოიცნობენ ჯანეტის მიერ აღწერილ მგზავრებს: ლოურენს, ახალგაზრდა ექთან ქალსა და კოჭლ კაცს. გაიხსენებენ თუ როგორა ჰყავს ჯანეტს დახასიათებული თითოეული მათგანი.	აქტივობის მიზანი: გამოიცნონ სახეები და დაუკავშირონ შესაბამისი აღწერა ტექსტიდან.
აქტივობა 4 საშინაო დავალებად ვწეროთ/ვხატოთ პემისა და ბარბარას მსგავსად	აქტივობის აღწერა: მოსწავლეებს შევთავაზებ დავალებას. 1. თქვენც მოიწყვეთ სახლში საკუთარი სამალავი და აღწერეთ. 2. აღწერეთ/დახატეთ რასაც დაინახავდით. (დავალება წარმოადგინეთ წერილობით ან ილუსტრაციის სახით). აქტივობის მიზანი: მოსწავლეებში წარმოსახვისა და შემოქმედებითი უნარების გაუმჯობესება.	

შეფასების რუბრიკა

შეფასების კომპონენტი	დაბალი	საშუალო	კარგი	ძალიან კარგი
ლექსიკური ერთეულების გამოყენება	უჭირს შესაბამისი ლექსიკური ერთეულების გამოყენებით წინადადებების შედგენა.	შესატყვისი ლექსიკური ერთეულებით წინადადებების შედგენისას საჭიროებს მასწავლებლის დახმარებას.	თითქმის ყოველთვის ზუსტად არჩევს ლექსიკურ ერთეულებს წინადადებების შესადგენად.	ყოველთვის იყენებს ზუსტ და მრავალფეროვან ლექსიკურ ერთეულებს წინადადებების შესადგენად.