



გაითავსეთიპუ

2018-2024 წლების ეროვნული სანაწარმო გეგმის მისაღწევი შედეგებისა და ინდიკატორების მიხედვით

6

ტესტების რვეული

ნია მარლიშვილი
ქეთევან თაბუკაშვილი
ფატი პერესელიძე
ხათუნა პერესელიძე



სულაკაურის
გამომცემლობა

სარჩევი

ტესტი 1	მათ. VI.1. მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფითი რაციონალური რიცხვების გამოსახვა; შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით.	4
ტესტი 2	მათ. VI.2. მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფით რაციონალურ რიცხვებზე არითმეტიკული მოქმედებების შესრულება და მოქმედებათა შედეგის შეფასება.	7
ტესტი 3	მათ. VI.3. მოსწავლეს შეუძლია ზომის სხვადასხვა ერთეულის ერთმანეთთან დაკავშირება და გამოყენება.	10
ტესტი 4	მათ. VI.4. მოსწავლეს შეუძლია პრობლემების გადაჭრა გამოთვლების, ვარიანტების დათვლისა და მიმართებების გამოყენებით.	13
ტესტი 5	მათ. VI.5. მოსწავლეს შეუძლია სიდიდეებს შორის დამოკიდებულების გამოსახვა, განვრცობა და აღწერა.	17
ტესტი 6	მათ. VI.6. პრობლემის გადაჭრისას მოსწავლეს შეუძლია ალგებრული გამოსახულების შედგენა, გამარტივება.	19
ტესტი 7	მათ. VI.7. მოსწავლეს შეუძლია სივრცული ფიგურების ამოცნობა, აღწერა და სხვადასხვა ხერხით გამოსახვა.	24
ტესტი 8	მათ. VI.8. მოსწავლეს შეუძლია გეომეტრიული გარდაქმნების დემონსტრირება.	27
ტესტი 9	მათ. VI.9. მოსწავლეს შეუძლია ფიგურებისა და ფიგურის ელემენტებს შორის მიმართებების დადგენა.	31
ტესტი 10	მათ. VI.10. პრობლემის გადაჭრისას მოსწავლეს შეუძლია ბრტყელი ფიგურის ფართობის გამოთვლა.	34
ტესტი 11	მათ. VI.11. მოსწავლეს შეუძლია დასმული ამოცანის ამოსახსნელად საჭირო თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების მოპოვება.	38
ტესტი 12	მათ. VI.12. მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების მონერსივება და ამოცანის ამოსახსნელად ხელსაყრელი ფორმით წარმოდგენა.	40
ტესტი 13	მათ. VI.13. მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივ და რაოდენობრივ მონაცემთა ინტერპრეტირება და ელემენტარული ანალიზი.	44

ტესტი 1

მათ. VI.1.

მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფითი რაციონალური რიცხვების გამოსახვა; შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით.

1.

1. შეასრულე დავალების პირობა და შემდეგ სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ა. ციფრებით 1; 2; 7; 8; 9 ჩანერე უდიდესი ხუთნიშნა რიცხვი.

89127

91278

98721

97821

ბ. ციფრებით 0; 1; 3; 6; 7; 9 ჩანერე უმცირესი ექვსნიშნა რიცხვი.

109673

103679

130976

136790

გ. იპოვე უდიდესი შვიდნიშნა და უმცირესი ხუთნიშნა რიცხვების სხვაობა.

999899

9989999

989999

9991999

2.

1. შემოხაზე სამი მთელი და შვიდას რვა მეთასედი.

3,0708

3,708

3,00708

30,78

2. შემოხაზე სწორი პასუხი: $\frac{35}{10000} =$

0,350

0,035

0,0035

0,00035

3. რიცხვით ლერძზე მონიშნე A (1,7) წერტილი.



4. ჩანერე წილადის სახით 3,17

მოცემული მატრიცის დასრულება, ხუთი, ექვსი ან შვიდი ციფრებით ქმნის უდიდეს/უმცირეს (ხუთნიშნა ან ექვსნიშნა) რიცხვს.

გამოსახვა ათწილადებს სხვადასხვა სახით (მათ შორის რიცხვით სხივზე); ნერს სასრულ ათწილადს წილადის სახით.

3. გამოყავი მთელი ნაწილი $\frac{37}{5}$ -დან.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. შერეული რიცხვი $5 \frac{2}{17}$ გადააქციე არანესიერ წილადად.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. დალაგე ზრდის მიხედვით: $\frac{5}{18}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{5}{6}$. გამოიყენე წილადის ძირითადი თვისება. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{4}{9}; \frac{5}{18}; \frac{1}{3}; \frac{5}{6}$

 $\frac{1}{3}; \frac{5}{6}; \frac{5}{18}; \frac{4}{9}$

 $\frac{5}{6}; \frac{4}{9}; \frac{5}{18}; \frac{1}{3}$

 $\frac{5}{18}; \frac{1}{3}; \frac{4}{9}; \frac{5}{6}$

5.

1. წილადის ძირითადი თვისების თანახმად, შეკვეციე წილადები.

ა. $\frac{8}{56} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ბ. $\frac{75}{100} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. რამდენია ისეთი წილადი, რომლის მნიშვნელია 25 და მოქცეულია $\frac{1}{5}$ -სა და $\frac{3}{5}$ -ს შორის? შემოხაზე სწორი პასუხი.

- 8
- 9
- 10
- 11

3. გადააქციე სასრულ ათწილადად.

ა. $\frac{3}{8} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ბ. $\frac{18}{60} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. გადაიქცევა თუ არა მოცემული წილადი სასრულ ათწილადად? სწორი პასუხი შემოხაზე.

ა. $\frac{3}{8}$ კი არა

ბ. $\frac{1}{15}$ კი არა

მასწავლებლისთვის

გამოსახვის წილადს უკვეცი ფორმით; გამოსახავს წილადს სასრული ათწილადადით შესაბამის შემთხვევაში.

მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფით რაციონალურ რიცხვებზე არითმეტიკული მოქმედებების შესრულება და მოქმედებათა შედეგის შეფასება.

1.

1. იპოვე ჯამი.

ა. $3 + \frac{4}{5} =$

ბ. $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

გ. $\frac{21}{3} + \frac{31}{2} =$

2. შეასრულე გამოკლება.

ა. $5 - \frac{2}{3} =$

ბ. $7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4} =$

გ. $85\frac{1}{3} - 80\frac{3}{8} =$

3. რამდენით უნდა გაადიდო $\frac{6}{7}$, რომ მიიღო $\frac{20}{21}$?

ამოხსნა:

პასუხი: _____

4. მე-6 კლასში 18 მოსწავლეა. აქედან სპორტით დაკავებულია $\frac{5}{6}$ ნაწილი. რამდენი მოსწავლე არ არის დაკავებული სპორტით?

ამოხსნა:

პასუხი: _____

იყენებს ნოლადის ძირითად თვისებას ნოლადებზე შეკრება-გამოკლების მოქმედებების შესრულებისას; პოულობს მოცემული რიცხვის ნაწილს და ხსნის შეტრუხებულ ამოცანებს.

5. იპოვე რიცხვი, რომლის $\frac{2}{3}$ არის 24.

Grid for solving problem 5.

6. გიამ წიგნის 150 გვერდი წაიკითხა, რაც მთელი წიგნის $\frac{3}{5}$ -ია. სულ რამდენი გვერდია წიგნში?

Grid for solving problem 6.

პასუხი: _____

2.

1. შემოხაზე 0,32-სა და $\frac{2}{25}$ -ის ჯამი.

0,5

0,4

1,12

1,3

2. რომელ ნატურალურ რიცხვებს შორისაა 5,92 და $1\frac{7}{25}$ რიცხვების ჯამი? სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

6 და 7

6 და 8

1 და 7

7 და 8

3. გამოთვალე.

ნიმუში: $3\frac{1}{7} \cdot 7 = (3 + \frac{1}{7}) \cdot 7 = 21 + 1 = 22$

Grid for solving problem 3 with the equation $5\frac{3}{8} \cdot 8 =$.

3.

1. დაამრგვალე 20,5872 მეასედამდე და სწორი პასუხი შემოხაზე.

20,58

20,6

20,587

20,59

2. დაამრგვალე მამრავლები უმაღლეს თანრიგამდე და იპოვე ნამრავლი.

$5,54 \cdot 52,35 =$

Grid for solving problem 2.

იყენებს რაციონალური რიცხვის წანერის ეკვივალენტურ ფორმებს და აითმეტოკულ მოქმედებათა თვისებებს გამოთვლების გასაბარტივებლად.

ამრგვალეს აინოლადებს მოცემული სიზუსტით, პოულობს არითმეტული გამოსახულებების მნიშვნელობას.

4.

პოულობს უცნობ განმყოფს მოცემული განაკითხით და გასაკეთებელია ანალიტიკური და გრაფიკული მეთოდების გამოყენებით. უცნობ თანამართლებს მოცემული მართობი კოორდინატების სისტემაში და ნამოთხებით ანიშნებს პასუხს.

1. ამოხსენი განტოლება.

ა. $24,5 : x = 100$

ბ. $m \cdot 3,5 = 70$

2. ნახაზის მიხედვით გამოთვალე.



x y =

3. მართკუთხედის პერიმეტრი უდრის 20 სმ-ს, მისი ერთი გვერდი 6,5 სმ-ია. იპოვე მეორე გვერდის სიგრძე.

ამოხსნა:

პასუხი: _____

1.

1. გადაიყვანე სიდიდეები მითითებულ სიგრძის საზომ ერთეულში.

ა. $0,6\text{მ} = \square \text{ სმ}$

გ. $15 \text{ დმ} = \square \text{ სმ}$

ე. $25 \text{ მ} = \square \text{ კმ}$

ბ. $0,25 \text{ კმ} = \square \text{ დმ}$

დ. $17 \text{ სმ} = \square \text{ მ}$

2. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ა. 5 ტონა არის

50 კგ

500 კგ

0,5 კგ

5000 კგ

ბ. 7 ცენტნერი და 60 კგ ტოლია

7,60 ც

76 კგ

67 კგ

7,06 ც

3. იპოვე x რიცხვი. გამოსახე ათწილადით.

$68 \text{ მლ} = x \text{ ლ}$



4. შემოხაზე სწორი პასუხი: 5 მ^2 ტოლია

50 სმ²

250 სმ²

500 სმ²

50 000 სმ²

2.

1. ისრით დააკავშირე სიგრძე, ფართობი და მოცულობა შესაბამის ერთეულებთან.

სიგრძე

ფართობი

მოცულობა

6 მ²

2,3 სმ³

14 კმ

1,8 კმ²

3 სმ

0,1 დმ³

3.

იყენებს პროპორციულობას და შეფასებას ბუნებისმეტყველების დარგების სწავლებაში (ამოცანების გამოცანების განმარტებით).

1. ორ ქალაქს შორის მანძილი **400** კმ-ია, ხოლო რუკაზე – **40** სმ. იპოვე ამ რუკის მასშტაბი.

ამოხსნა:

პასუხი: _____

2. სპირტს დაუმატეს წყალი. მიღებულ ხსნარში სპირტისა და წყლის მასები **2:3** შეფარდებითაა. ხსნარში სპირტი არის **600** გრამი. იპოვე წყლის მასა.

ამოხსნა:

პასუხი: _____

3. იპოვე პროპორციის უცნობი წევრი: $\frac{3}{15} = \frac{x}{10}$
სწორი პასუხი შემოხაზე.

2

4

3

1

4. მორბენალმა შეჯიბრზე აჩვენა შედეგები:

100 მ – 10,5 წმ

400 მ – 501 წმ

200 მ – 22,4 წმ

პროპორციულია თუ არა გარბენილი მანძილი და დახარჯული დრო?

სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

პროპორციულია

არ არის პროპორციული

4.

იყინებს ცოდნას დროის სარტყელების შესახებ, დროის ერთეულებს შორის თანაფარდობებსა და შეკრება-გამოკლების მოქმედებებს დროის მონაკვეთის პოინტიანობის (მაგალითად, კოულფის თბილისიდან დილის 6:00-ზე გაფრენილი თვითმფრინავის ბოძლონში ჩაფრენის დროს, თუ თბილისსა და ბოსტონს შორის განსხვავება მანაათია, მგავრობას კი 13 საათი სჭირდება).

1. გადაიყვანე დროის ერთეულები.

ა. 25 წთ = წმ

ბ. $\frac{3}{7}$ კვირა = დღე

გ. 2 დღე-ღამე = სთ

2. შეასრულე მოქმედება.

5 სთ 15 წთ – 2 სთ 30 წთ =

Grid for calculation

3. თბილისიდან დილის 10:00 საათზე გიორგი გაემგზავრა პარიზში. რომელ საათზე ჩაფრინდება გიორგი დანიშნულების ადგილზე პარიზის დროით, თუ ფრენას სჭირდება 4 საათი? თბილისსა და პარიზს შორის განსხვავება 2 საათია – პარიზის დრო თბილისის დროს 2 საათით ჩამორჩება.

Grid for calculation

პასუხი: _____

მოსწავლეს შეუძლია პრობლემების გადაჭრა გამოთვლების, ვარიანტების დათვლისა და მიმართებების გამოყენებით.

1.

1. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ა. 14-ის ჯერადი რამდენი ორნიშნა ნატურალური რიცხვი არსებობს?

 4

 6

 7

 5

ბ. ყველა შესაძლო რამდენი სამნიშნა ნატურალური რიცხვის შედგენა შეგიძლია მოცემული ციფრებით: 2, 1, 7? ციფრების გამეორება არ შეიძლება.

 5

 8

 4

 6

გ. რამდენი ორნიშნა ნატურალური რიცხვის ჩანანერი შეიცავს ციფრ 7-ს?

 12

 18

 17

 15

2. შეავსე გამოტოვებული ადგილები.

ა.

		2	3	*
x			*	8
+	1	*	*	8
	*	*	3	
		*	7	*

ბ.

				*	6	*
		x		5	*	4
				3	4	*
+		*	*	1	5	
		*	*	*	9	*

გ.

		6	*	5	*
	-	*	8	*	4
		2	8	5	6

იყენებს პოზიციური სისტემის შესახებ ცოდნას, ამოწმებს და ნაშთით-გაცივებს ამოცანების ამოხსნას (მაგალითად, ამოცანები ვარიანტების დათვლაზე; წერითი ალგორითმის გამოყენებით შესრულებული გამოტოვებული ციფრების ჩანანა და პასუხის დასაბუთება; დადგენა, თუ რამდენი ნელა, მაგალითად: 1200 დღე ნაკიანი წლების გათვალისწინებით).

3. წაიკითხე ამოცანა და უპასუხე შეკითხვებს.

კინოთეატრში სეანსზე დასწრება 180 ადამიანს სურს. თითო დარბაზში 55 ადგილია. ბილეთის ფასი 7,5 ლარია.

ა. რამდენი დარბაზი შეივსება სრულად?

პასუხი: _____

ბ. თუ კინოთეატრში სამი დარბაზია, რამდენი ადამიანი ვერ შეძლებს სეანსზე დასწრებას?

პასუხი: _____

გ. ყველაზე მეტი რამდენი ბილეთის შეძენას შეძლებს სოფო 35 ლარად?

პასუხი: _____

დ. თუ სოფო 35 ლარით ბილეთებს შეიძენს, რამდენი ლარი დარჩება მას?

პასუხი: _____

2.

1. მოცემული სიტყვები: „ყველა“, „ზოგიერთი“, „არცერთი“, „ერთადერთი“, „თითოეული“ წინადადებაში სწორად გაანაწილე.

ა. _____ ნატურალური რიცხვის კვადრატი არ უდრის 155.

ბ. ლუნი მარტივი რიცხვი _____.

გ. _____ ნატურალური რიცხვი 10-ის ჯერადია.

დ. _____ ხუთნიშნა რიცხვი მეტია 1100-ზე.

ე. _____ ნატურალური რიცხვი ერთით ნაკლებია მომდევნო რიცხვზე.

სწორად იყენებს ტერმინებს: „ყველა“, „თითოეული“, „ზოგიერთი“, „ერთადერთი“, „არცერთი“, „არცერთი“ – რიცხვების თვისებების ან როცხვთა ერიობობობებს შორის მობართულების დადგენისას.

2. გაარკვე, სწორია თუ არა შემდეგი წინადადებები?

სწორი წინადადებები აღნიშნე ✓-ით, მცდარი – ✗-ით.

- ყოველი წესიერი წილადის მრიცხველი მნიშვნელზე ნაკლებია.
- არსებობს უდიდესი ნატურალური რიცხვი.
- ყოველი ნატურალური რიცხვის მეოთხედი ამ რიცხვზე ნაკლებია.
- მოცემულია რიცხვები **37, 16, 8, 9**. ერთ-ერთი ამ რიცხვებიდან არის ნატურალური რიცხვის კუბი.

3.

1. მოცემულია კერძო-ზოგადი ტიპის მიმართებები. პირველი სვეტის თითოეული ელემენტი ისრით დააკავშირე მეორე სვეტის შესაბამის ელემენტთან.

კერძო	ზოგადი
აბრეშუმი	შედგენილი რიცხვი
მწვანე	ათწილადი
27	ქსოვილი
მართკუთხედი	ფერი
5,08	8-ის ჯერადები
32	ოთხკუთხედი

2. დააკვირდი კანონზომიერებას და იპოვე შემდეგი სამი წევრი.

ა. 7; 12; 17; 22; ; ; .

ბ. 1; 4; 9; 16; 25; ; ; .

იყენებს ზოგადი-კერძო ტიპის მიმართებებს და მსჯელობს როცხვილი რიცხვების/რიცხვითი კანონზომიერების შესახებ მოცემული გამოწვევების მართებულების შესახებ.