

გაერთიანებული

2018-2022
წლების ეროვნული
სასწავლო გეგმის
მისაღწევი
შედეგებისა და
ინდიკატორების
მიხედვით

2

ტესტების რვახული

თამარ კვანტალიანი
მარიამ ტატიშვილი



გაკურ სულაკაურის
გამომცემლობა

სარჩევნი

ტესტი 1	მათ.ი.1. – მოსწავლეს შეუძლია, ერთმანეთს შეუსაბამოს რიცხვები, რიცხვითი სახელები, რაოდენობები და რიგი	4
ტესტი 2	მათ.ი.2. – მოსწავლეს შეუძლია ერთმანეთთან დააკავშიროს თვლა, რიცხვები, რიცხვებს შორის დამოკიდებულებები და შეკრება-გამოკლების მოქმედებები	12
ტესტი 3	მათ.ი.3. – მოსწავლეს შეუძლია განახევრება-გაორმაგების მოქმედებების შესრულება, მათი დაკავშირება შეკრება-გამოკლებასთან და ერთმანეთთან	17
ტესტი 4	მათ.ი.4. – მოსწავლეს შეუძლია შეაფასოს და შეადაროს რაოდენობები 100-ის ფარგლებში	21
ტესტი 5	მათ.ი.5. – მოსწავლეს შეუძლია რიცხვებისა და მათზე მოქმედებების გამოყენება ამოცანების ამოხსნისას	25
ტესტი 6	მათ.ი.6. – მოსწავლეს შეუძლია საგნების ან ნახატების/ფიგურების პერიოდული განლაგებების (მიმდევრობების) განვრცობა, წარმოდგენა და ერთმანეთთან შედარება	30
ტესტი 7	მათ.ი.7. – მოსწავლეს შეუძლია შეკრებისა და გამოკლების გამოყენება მარტივი ამოცანების ამოხსნისას	33
ტესტი 8	მათ.ი.8. – მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივი და რაოდენობრივი ნიშნების გამოყენება ფიგურების აღსაწერად	36
ტესტი 9	მათ.ი.9. – მოსწავლეს შეუძლია გარემოში ორიენტირება და ობიექტთა ურთიერთგანლაგების აღწერა	39
ტესტი 10	მათ.ი.10. – მოსწავლეს შეუძლია ფიგურათა ზომების შედარება და დადგენა	43
ტესტი 11	მათ.ი.11. – მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივი მონაცემების შეგროვება მისი უშუალო გარემოცვის შესახებ	46
ტესტი 12	მათ.ი.12. – მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივი მონაცემების მონესრივება	47
ტესტი 13	მათ.ი.13. – მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივ მონაცემთა ინტერპრეტაცია	49

ტესტი 1

მათ. II. 1.

მოსწავლეს შეუძლია, ერთმანეთს შეუსაბამოს რიცხვები, რიცხვითი სახელები, რაოდენობები და რიგი.

1.

კითხულობს „ერთნიშნა“ და „ორნიშნა“ რიცხვებს, ასახელებს მათ ნინა და მომდევნო რიცხვებს; ნებისმიერი რიცხვიდან ითვლის ბიჯით ნიშ/უკან და გამოსაზრავს რიცხვებს სხვადასხვა ხერხით.

1. რიცხვებს მიუწერე სახელები.

ა. 38 _____

ბ. 18 _____

ბ. 89 _____

დ. 73 _____

2. დაწერე ციფრებით.

ა. ორმოცდაშვიდი

ბ. ოცდარვა

ბ. ოთხმოცდაშვიდი

დ. ორმოცდარვა

3. ჩანერე ნინა და მომდევნო რიცხვები.

ა. 51

ბ. 19

ბ. 90

დ. 39

4. ჩანერე გამოტოვებული რიცხვები.

ა. 37 38 41 43

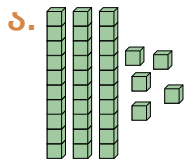
ბ. 95 94 92 89

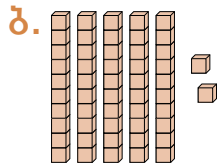
ბ. 52 54 56 60 64

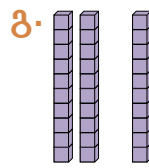
დ. 35 40 55 70

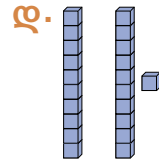
ე. 65 60 50 35

5. ჩანერე რაოდენობა ციფრებით.









6. დახატე შესაბამისი რაოდენობის რგოლები.

ა.

35

ბ.

ორმოცდასამი

გ.

51

7. წარმოადგინე რიცხვები ათეულებისა და ერთეულების ჯამის სახით.

ნიმუში: $56 = 50 + 6$

ა. $77 =$

ბ. $98 =$

გ. $29 =$

2.

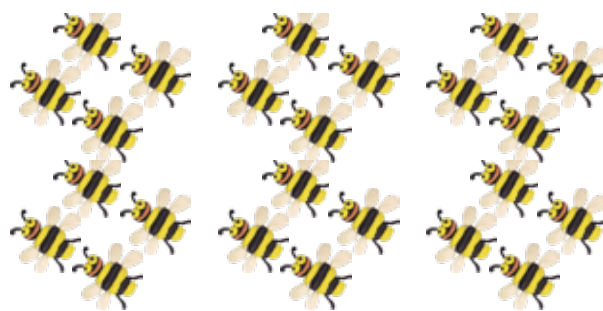
სხვადასხვა სერხით ითვლის საგანთა ერთობლიობაში საგნების რაოდენობას და ადარებს მიღებულ შედეგებს ერთმანეთს; ახდენს როცხვის ათობითი პოზიციური სისტემით ჩაწერის დემონსტრირებას საგანთა ერთობლიობაში ათეულების ათეულების გამოყოფით.

1. დათვალე, რამდენია და ჩაწერე ციფრებით.

ა.

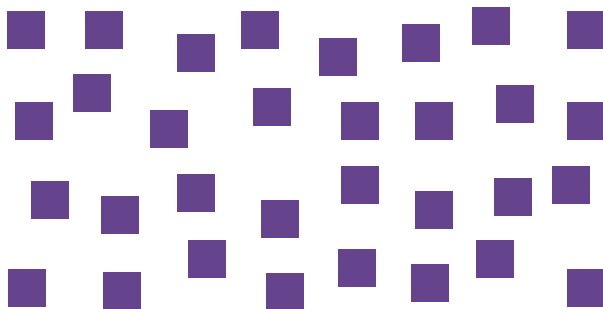


ბ.



2. შემოხაზე ათეულები და რაოდენობა ჩაწერე ციფრებით.

ა.

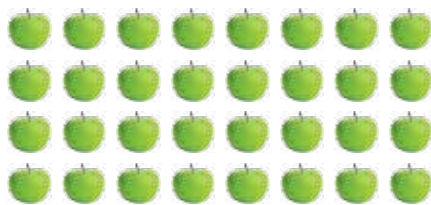


ბ.



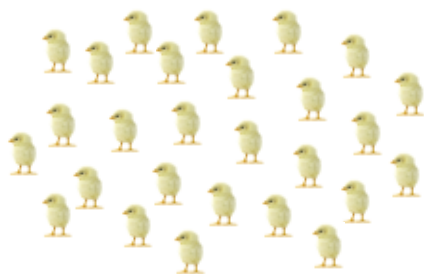
3. შემოხაზე ათეულები. რაოდენობები ჩანერე ციფრებით და შეადარე.

ა.





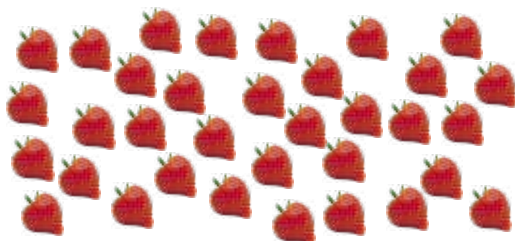
ბ.





4. შემოხაზე ათეულები და ჩანერე, რამდენი ათეული და რამდენი ერთეულია.

ა.



ათეული

ერთეული

ბ.



ათეული

ერთეული

3.

ორნომსა რიცხვის ჩანაწერში უითიებს ათეულისა და ერთეულის თანრიგებს, ასახელებს, ასახელებს ამ თანრიგებში მდებარე ციფრების მნიშვნელობას და განმარტავს ერთეულის თანრიგის ან/და ციფრების მნიშვნელობას.

1. ცხრილში ჩანერე მოცემული რიცხვების ათეულებისა და ერთეულების რაოდენობა.

ა.

47	
ათეულები	ერთეულები

ბ.

60	
ათეულები	ერთეულები

გ.

88	
ათეულები	ერთეულები

დ.

54	
ათეულები	ერთეულები

2. შემოხაზე სწორი პასუხი.

ა. 3 ათეული და 1 ერთეული

31 13 15

ბ. 7 ათეული

77 17 70

გ. 1 ათეული და 9 ერთეული

91 19 90

3. ჩანერე ციფრებით.

ა. 5 ათეული და 2 ერთეული

ბ. 6 ათეული

გ. 8 ათეული და 5 ერთეული

დ. 3 ერთეული

4. შემოხაზე ის ციფრი, რომელიც გვიჩვენებს ათეულებს.

ა. 25

ბ. 40

გ. 79

5

2

7

1

3

4

7

8

9

5. შემოხაზე ის ციფრი, რომელიც გვიჩვენებს ერთეულებს.

ა. 25

ბ. 40

გ. 79

2

5

3

2

4

0

7

9

1

6. შემოხაზე სწორი პასუხი: რიცხვში 60 ციფრი 0 გვიჩვენებს...

ა. ამ რიცხვში არ არის ათეულები;

ბ. 6 ათეულის გარდა აღარ გვაქვს ერთეულები;

გ. ათეულების რაოდენობას.

7. შეადარე რიცხვები და ჩანერე მათ შორის შესაბამისი ნიშანი.

ა. 32 23

დ. 91 96

ბ. 78 58

ე. 60 68

გ. 25 25

ვ. 55 77

8. შეადარე რაოდენობები ერთმანეთს და ჩანერე მათ შორის შესაბამისი ნიშანი.

ა. 5 ათეული და 3 ერთეული 3 ათეული და 5 ერთეული

ბ. 8 ათეული 6 ათეული და 7 ერთეული

გ. 7 ერთეული 7 ათეული

4.

ასახელეებს მოთხოვნილი ელემენტის ნომერს ფიგურების ან ნახატების მოწესრიგებულ ერთობლიობაში; ასახელეებს მის შემდგომ ან ნიშნს რეგულარულ ნიშნებს.

1. დააკვირდი ქართული ანბანის მიმდევრობას და დაასრულე წინადადებები.

ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი კ ლ მ ნ ო პ ჟ რ ს ტ უ ფ ქ ლ ყ შ ჩ ც ძ ნ ქ ხ ჯ ჰ

- ა. ქართული ანბანის მესამე ასო არის _____.
- ბ. ანბანის ოცდამეათე ასო არის _____.
- გ. „ჟ“ არის ანბანის _____ ასო.
- დ. „ნ“ არის მარჯვნიდან _____ ასო.
- ე. „კ“-ის წინა ასოა _____.
- ვ. „კ“-ის მომდევნო ასოა _____.

2. უპასუხე შეკითხვებს.



- ა. მერამდენია ლურჯი ბურთი? _____
- ბ. რა ფერის ბურთია ყვითელი ბურთის წინ?

- გ. მარცხნიდან მერამდენია შავი ბურთი?

- დ. რა ფერის ბურთია ნარინჯისფერი ბურთის მომდევნო ბურთი? _____
- ე. მარჯვნიდან მერამდენია ყავისფერი ბურთი?

3. დააკვირდი რიცხვების მიმდევრობას და სწორი პასუხი მონიშნე ✓ -ით, ხოლო მცდარი (არასწორი) პასუხი – ✗-ით.

- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- ა. ამ მიმდევრობის ბოლო რიცხვია 90.
- ბ. ამ მიმდევრობის მე-6 რიცხვია 60.
- გ. მეექვსე რიცხვის მომდევნო არის 100.
- დ. მეექვსე რიცხვის წინ არის 50.

4. დააკვირდი ფიგურებს და ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები.



- ა. კვადრატის წინ დგას _____
- ბ. მართკუთხედის შემდეგ დგას _____
- გ. მერამდენეა სამკუთხედი? _____

მოსწავლეს შეუძლია ერთმანეთთან დააკავშიროს თვლა, რიცხვები, რიცხვებს შორის დამოკიდებულებები და შეკრება-გამოკლების მოქმედებები.

1.

სხვადასხვა საგნის ან მათი გამოსახულებების მეშვეობით ასრულებს შეკრების და გამოკლების მოქმედებებს ან ადგენს მოქმედების მდებარეობას.

1. ჩანერე ნახატის შესაბამისი მაგალითი.



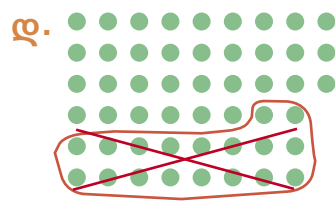
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. დახატე ჯვრები მაგალითის შესაბამისად და მიუჩერე შედეგი.

ა. $23 + 7 = \square$

ბ. $32 - 8 = \square$

3. ჩასვი რიცხვები ისე, რომ მიიღო სწორი ტოლობა.

ა. $21 + \square = 28$

დ. $49 - \square = 43$

ბ. $64 + \square = 70$

ე. $84 - \square = 75$

გ. $25 + \square = 40$

ვ. $58 - \square = 40$

4. უპასუხე შეკითხვებს.

ა. 27 რამდენით მეტია 17-ზე? -ით.

ბ. 18 რამდენით ნაკლებია 25-ზე? -ით.

გ. რა რიცხვს მივიღებთ, თუ 25-ს გავზრდით 15-ით? .

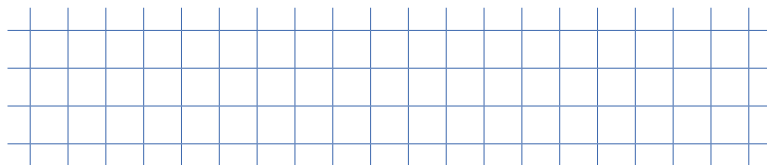
დ. რა რიცხვს მივიღებთ, თუ 70-ს შევამცირებთ 30-ით? .

5. ამოხსენი ამოცანა.

ამოცანა

ერთ თაროზე 37 წიგნია, მეორეზე – 25-ით მეტი. რამდენი წიგნია მეორე თაროზე?

ამოხსნა:



პასუხი: _____