

ისწავდე სახეში

2
კლასი

კითხვა



● დამოუკიდებელი
სამუშაოსთვის

● საშინაო
დავალებებისთვის



გაკურს სულაკაურის
გამომცემლობა

სარჩევი

სკოლა	4
შემოდგომა	6
სახლი	8
ადამიანი	10
საჭმელი	12
განსაცმელი	14
სპორტი	16
მაღაზია	18
ქალაქი	20
სოფელი	22
წიგნი	24
პროფესიები	26
წყალი	28

სკოლა



1 რა რის შემდეგ მოხდა? სწორად დანომრე აბზაცები და დააკავშირე შესაბამის ნახატთან.

ერთხელ სკოლის საახალწლო ზეიმზე ვიქტორინა გაიმართა.
 – რა ადვილი კითხვებია! – უხაროდა ნიკოს.
 – რა ძნელია! – ბრაზობდა გიგო.

ა.



1 იყო ორი მეგობარი – ბეჯითი ნიკო და ზარმაცი გიგო. ნიკო სულ ბიბლიოთეკაში იჯდა და წიგნებს კითხულობდა. გიგოს კი ეზოსკენ გაურბოდა თვალი.

ბ.



ბავშვები გამარჯვებულს შემოეხვივნენ. გიგო კი ჩუმად გაიპარა სკოლის ბიბლიოთეკაში.


გ.




– ვიქტორინაში გაიმარჯვა ნიკომ! – გამოაცხადა დირექტორმა.

დ.

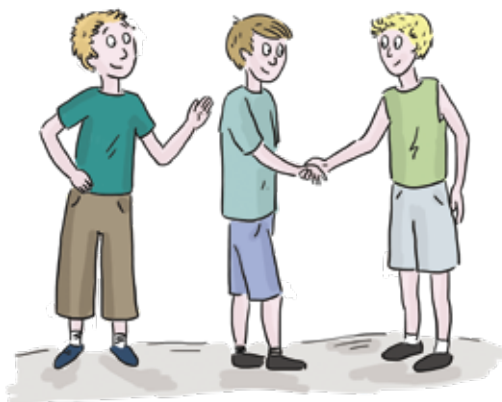


2  ტექსტში იპოვე და ყველგან შემოხაზე პერსონაჟების სახელები.

3  ვინ რას ამბობს? დააკავშირე ნახატი ტექსტთან. გადახაზე ზედმეტი ტექსტი.

– გაიცანით, ეს ჩემი მეგობარი გიორგია და დღეიდან ჩვენს კლასში ისწავლის.

– მე ნინო ვარ. ზაფხული ძალიან კარგი იყო, მაგრამ სკოლა მომენატრა.



– ბავშვებო, გილოცავთ ახალი სასწავლო წლის დაწყებას! იმედი მაქვს, ყველა კარგად ისწავლით. გისურვებთ წარმატებას! ახლა კი თქვენ-თქვენს კლასს მიაშურეთ.

– ყველანი აქ ხართ, ბავშვებო? როგორ გაზრდილხართ! ძალიან მომენატრეთ!

შემოდგომა

1



ნაიკითხე წერილი და უპასუხე შეკითხვებს.

საყვანაღო ბებუო!

ძაღიან მომენაღუ. ჰაჰა ჰოგოხი ახის?

მე ძაღე ჩამოვად. დეღუო დამაჰიდა,

ოქღომბეჰში წავიყვანო. ჰუხისეღები უკვე

ამოავღე? გოთღვის უთხსი, ახ შუბღამოს.

ჰოცა ჩამოვად, საჩუღეღებს ჩამოვიღანო. აჰ

ძაღიან ცივა და წვიმს. მანდ ჰოგოხი ამინღია?

მომუთხე ყვეღა.


შენი მაგდა

ა. ვინ წერს წერილს?

ბ. ვის სწერს წერილს მაგდა?

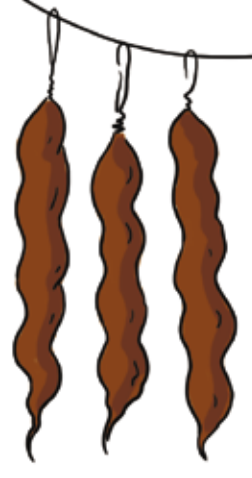
გ. როდის ჩავა მაგდა სოფელში?

დ. რა სთხოვა მაგდამ ბებუას?

2  წაიკითხე ლექსი.


შემოდგომა

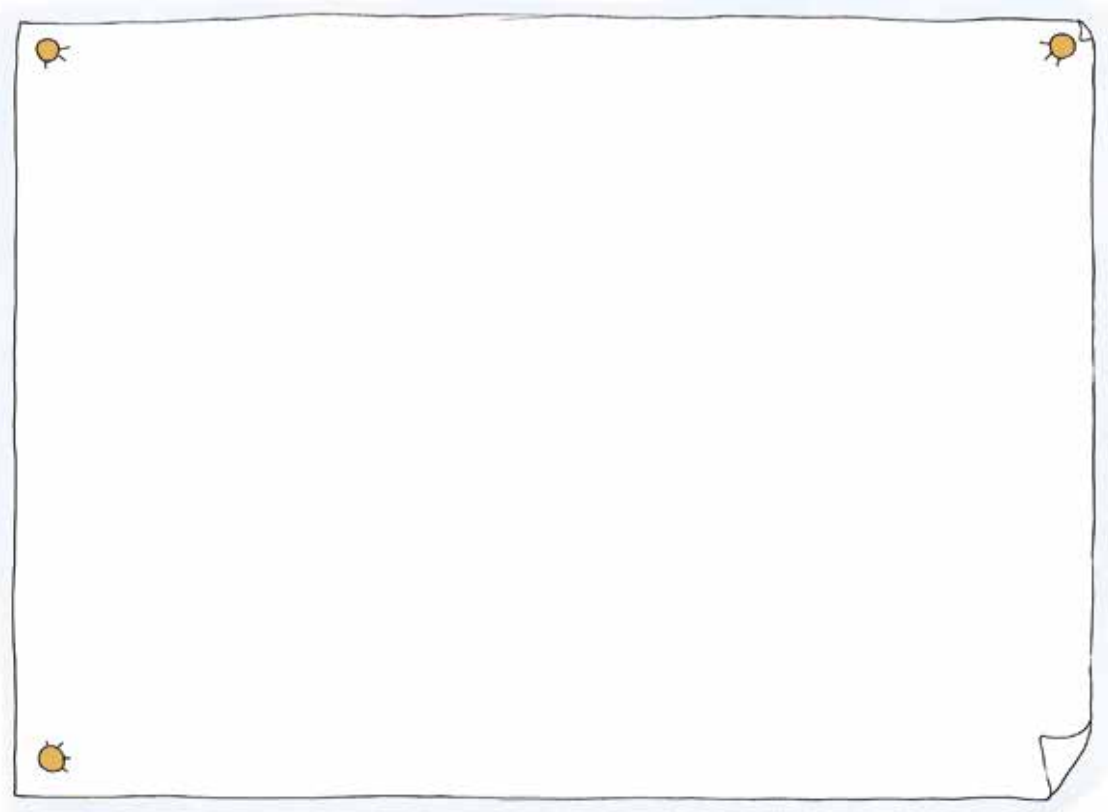
ოქტომბერი ილევა, ხან მზეა და ხან – არა,
დღეს დილიდან დარია, მოადუღეს თათარა,
ჩურჩხელები გამოდის სქელ-სქელი და თანთალა,
ზოგი უფრო დიდია, ზოგი – ცოტა პატარა.




გავაშროთო მზის გულზე – ჩამოჰკიდეს ცალ-ცალად;
ცოტა ხანი ეკიდა, დიდხანს ვინ დააცალა:
სად იყო და სად არა, ბიჭი გაჩნდა ცანგალა,
მიადგა და კუდები წააცალა ჩქარ-ჩქარა!

ციცო ხოცუაშვილი

 დახატე ბოლო ორი სტრიქონის ილუსტრაცია.



სახლი

1  ჩანერე გამოტოვებული სიტყვები.

ანას სახლი



ეს არის ანას _____ . სახლს აქვს ერთი



_____, ორი _____



და ოთხი _____ . სახლს აკრავს ხის _____



როცა _____ და მისი ოჯახი შინ არ არის, ჭიშკარს



ყოველთვის დიდი _____ ადევს.



2 წაიკითხე. სწორად დანომრე აბზაცები და დააკავშირე შესაბამის ნახატთან.

ქალაქ ვენეციაში სახლები წყალში დგას და ადამიანები ქუჩებში ნავებით დაცურავენ.

ა.



უხსოვარი დროიდან მოყოლებული ხალხი სხვადასხვანაირ სახლებს აშენებს. სასახლე უზარმაზარი სახლია. მასში იმდენი დარბაზი და ოთახია, რომ შეიძლება დაიკარგო კიდეც.

ბ.



ქოხი პატარა სახლია. ის შეიძლება ბალახებისა და ტოტებისაგან ააგო.

გ.




დიდ ქალაქებში ადამიანები მრავალსართულიან სახლებს აშენებენ. ზოგი სახლი იმდენად მაღალია, რომ მას ცათამბჯენს უწოდებენ.

დ.



3 შემოხაზე სახლი, რომელშიც იცხოვრებდი.

ადამიანი

1  დაასათაურე და სწორი თანმიმდევრობით გადაწერე ეს ამბავი.



მერე ტანიც გამოთალა.



ჭუხეჭუხე ჰაგარა ბიჭუნას
თავი გამოთალა.



შემდეგ თხეხი და ხელები
მიამაგრა.



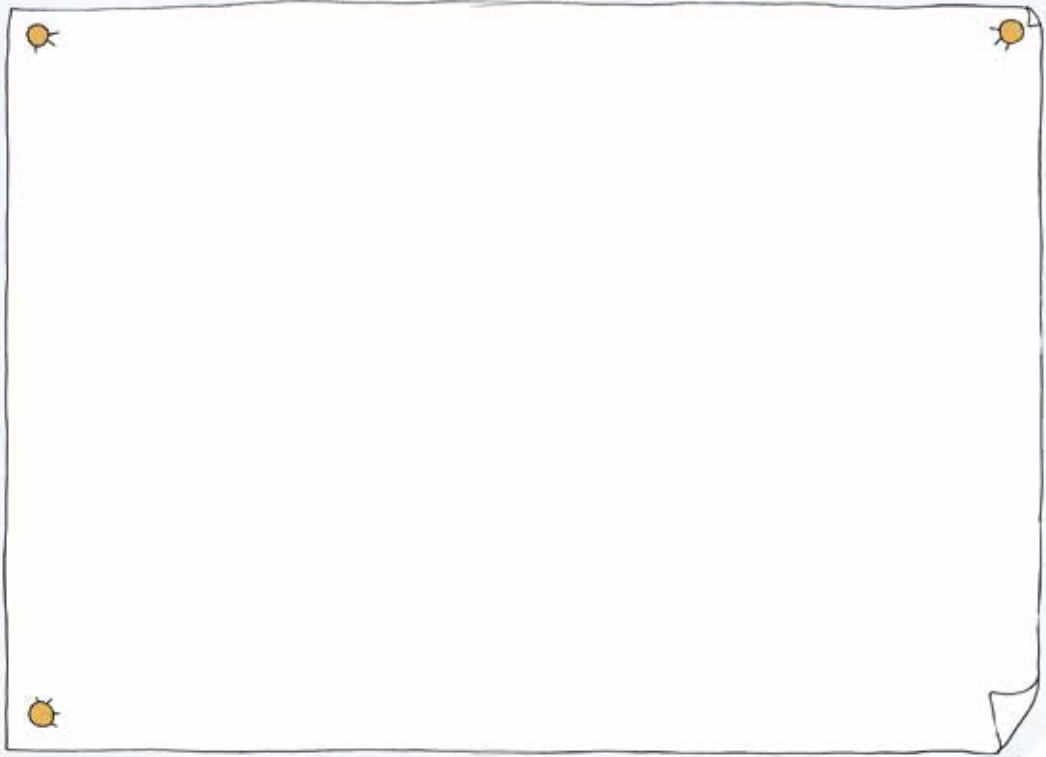
სულ ბოლოს კი ცხვირი
გაუკეთა.



2 წაიკითხე ტექსტი. დახატე და დაახასიათე
შენი რომელიმე მეგობარი.

სანდრო

ეს სანდროა. სანდროს აქვს დიდი ცისფერი
თვალები და ხვეული წითური თმა. ის შვიდი
წლისაა და კლასში ყველაზე მაღალია.
სანდრო ძალიან მხიარული ბიჭუნაა.



Horizontal lines for writing the description of the friend.



საჭმელი



1 ნაიკითხე მოთხრობა

კეთილი სანდრო

სკოლაში სადილის დრო მოახლოვდა. მოსწავლეებმა ჩანთები გახსნეს, შინ მომზადებული ხაჭაპურები და ფუნთუშები ამოიღეს და ჭამას შეუდგნენ.

მხოლოდ ერთი ბავშვი მოსულიყო სკოლაში ხელცარიელი. განზე იდგა და თავის მეგობრებს საცოდავად შეჰყურებდა. კეთილმა სანდრომ დაინახა ეს, შუაზე გაყო თავისი წილი საჭმელი და მეგობარს შესთავაზა.

იაკობ გოგებაშვილი

2



დანერე მოთხრობის სხვაგვარი დასასრული.

3 

ჯერ დანომრე, შემდეგ კი გადანერე ქოჩორას ამბავი სწორი თანმიმდევრობით და დაასათაურე.



წისქვილში დასათქვავად წაიღო.



ქათამმა პურის მარცვალი იპოვა.



მერე ცომი მოზილა



და პური გამოაცხო.
